

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Науково-теоретичні основи використання об'єктів енергетики»

| | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Освітня програма | Право |
| Заняття: | II семестр 2020-2021 н. р. |
| Лекції | 2 години на тиждень згідно розкладу |
| Семінарські | 4 години на тиждень згідно розкладу |
| Кількість кредитів | 5 |
| Мова викладання | Українська |



Інформація про викладача

| | |
|-----------------------------|---|
| Прізвище, ім'я, по батькові | Кострюков Сергій Володимирович |
| Наукова ступінь | Доктор філософських наук |
| Наукове звання | Доцент |
| Посада | Доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права НТУ «Дніпровська політехніка» |
| Контакти | Роб.тел. 0562-756-09-91; моб. Тел.: 067-761-56-26 |
| E-mail | Kostryukov2610@ukr.net kostrukovS.V@nmu.one |
| Профайл | http://cgp.nmu.org.ua/ua/vykl.php |
| Персональна сторінка | https://scholar.google.com.ua/citations?user=4fkqchwAAAAJ&hl=ru |
| Консультації | ауд.10/314, 2 години на тиждень (згідно графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри) |
| Місце | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра ЦГЕП, 49005 м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19; 10 корпус, 3 поверх, ауд. 314 |
| Онлайн-консультації | електронна пошта (щоденно, окрім вихідних і святкових днів) Kostryukov2610@ukr.net |

1. Анотація до курсу

Вивчення курсу «Науково-теоретичні основи використання об'єктів енергетики» дозволяє визначити актуальні проблеми теоретичного та прикладного характеру сучасного використання об'єктів енергетики, виявити недосконалість правового регулювання енергетичних відносин, дослідити основні прийоми і способи вирішення правозастосовних проблем у досліджуваній сфері відносин, виробити навички щодо правового аналізу та наукового обґрунтування напрямів удосконалення діючого енергетичного законодавства України.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є: оволодіння навичками використання державної мови й правничої термінології в професійній діяльності у сфері енергетичного права; вивчення основних положень енергетичного права; підвищення рівня правової культури і правосвідомості у здобувачів вищої освіти й неухильне дотримання ними вимог закону та кваліфікованого його застосування у сфері енергетичного права; здобування вмій і навичок з використання законодавства в практичній роботі у сфері енергетичного права.

Завдання курсу:

- розуміти зміст та особливості сучасних проблем правового регулювання енергетичного відносин;
- оволодіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку;
- засвоїти основні правові механізми вирішення проблем енергетичного права теоретичного та прикладного характеру.

3. Результати навчання

| |
|--|
| використовувати державну мову й правничу термінологію у професійній діяльності у сфері енергетичних відносин |
| аналізувати з позиції права складові суспільних відносини у сфері енергетичного права |
| використовувати отримані знання під час прийняття рішень з питань застосування заходів юридичної відповідальності за порушення вимог законодавства у сфері енергетичного права |
| оперативно орієнтуватися і знаходити необхідні нормативно-правові акти з питань енергетичного права для вирішення практичних питань |
| відстоювати та захищати права, свободи і законні інтереси учасників |

правовідносин у сфері енергетичного права

4. Структура курсу

| ЛЕКЦІЇ |
|---|
| 1. Поняття, предмет, метод та система дисципліни «Науково-теоретичні основи використання об'єктів енергетики». |
| 1.1. Поняття енергії. Види джерел енергії. Енергетика. |
| 1.2. Поняття, предмет, метод дисципліни «Науково-теоретичні основи використання об'єктів енергетики». |
| 1.3. Система, функції та принципи енергетичного права. |
| 2. Джерела дисципліни «Науково-теоретичні основи використання об'єктів енергетики». |
| 2.1. Класифікація джерел дисципліни «Науково-теоретичні основи використання об'єктів енергетики». |
| 2.2. Стисла характеристика джерел дисципліни «Науково-теоретичні основи використання об'єктів енергетики». |
| 3. Науково-теоретичні основи використання об'єктів енергетики. |
| 3.1. Визначення понять «науково-теоретичні основи» та «методологія наукової роботи». |
| 3.2. Науково-теоретичні основи використання об'єктів в гідроенергетиці. |
| 3.3. Науково-теоретичні основи використання об'єктів в ядерній енергетиці та ядерній промисловості. |
| 3.4. Науково-теоретичні основи використання об'єктів в вітровій енергетиці. |
| 3.5. Науково-теоретичні основи використання об'єктів в сонячній енергетиці. |
| 3.6. Науково-теоретичні основи використання об'єктів в вугільній промисловості. |
| 3.7. Науково-теоретичні основи використання об'єктів в нафтогазовій промисловості. |
| 3.8. Науково-теоретичні основи використання об'єктів в біопаливній промисловості. |

Семінарські заняття відповідно до тем прочитаних лекцій

| |
|--|
| 1. Поняття, предмет, метод та система дисципліни «Науково-теоретичні основи використання об'єктів енергетики». |
| 2.. Джерела дисципліни «Науково-теоретичні основи використання об'єктів енергетики». |

| |
|--|
| 3.. Визначення поняття «науково-теоретичні основи» |
| 4. Визначення поняття «методологія наукової роботи» |
| 5. Науково-теоретичні основи використання об'єктів в гідроенергетиці |
| 6. Науково-теоретичні основи використання об'єктів в ядерній енергетиці та ядерній промисловості |
| 7. Науково-теоретичні основи використання об'єктів в вітровій енергетиці |
| 8. Науково-теоретичні основи використання об'єктів в сонячній енергетиці |
| 9. Науково-теоретичні основи використання об'єктів в вугільній промисловості |
| 10. Науково-теоретичні основи використання об'єктів в нафтогазовій промисловості |
| 11. Науково-теоретичні основи використання об'єктів в біопаливній промисловості |

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Спеціально обладнана проектором аудиторія 10/307 для проведення лекційних та семінарських занять.

Для навчання необхідно мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс 365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

| Рейтингова шкала | Інституційна шкала |
|------------------|--------------------|
| 90 – 100 | відмінно |
| 75-89 | добре |
| 60-74 | задовільно |
| 0-59 | Незадовільно |

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ | | | ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ | |
|-------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--|
| навчальне заняття | Засоби діагностики | Процедури | засоби діагностики | процедури |
| Лекції | Контрольні завдання за кожною темою | Виконання завдань під час лекцій | диф.залік | визначення середньозваженого результату поточних контролів; надання відповідей під час заліку |
| Семінари | Контрольні завдання за кожною темою | Виконання завдань під час семінарських занять | | |
| | або індивідуальні завдання | Виконання завдань під час самостійної роботи | | |

6.3. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за оцінки за роботу на семінарських заняттях (оцінюється 5 занять, участь у занятті максимально може принести здобувачу вищої освіти 10 балів). Отримані бали на семінарських заняттях та бали за самостійну роботу (максимально 20 балів) додаються до оцінки з підсумкової (тестової) роботи в кінці семестру (30 балів) та є підсумковою оцінкою за вивчення навчальною дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

| | |
|--|--|
| Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 | Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 5 балів. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| балів та/або прагне поліпшити оцінку) | Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100 |
|--|--|

6.4. Критерії оцінювання за роботу на семінарських заняттях:

5 семінарських занять оцінюються максимально у 10 балів кожне, причому:

10 балів – відповідність еталону, наведення прикладів з додаткової літератури;

8 бали – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу;

6 бали – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії;

4 бали – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення;

2 бали – наявність текстової відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення;

0 балів – відсутність відповіді.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність студентів є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі).

У разі порушення студентом академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика.

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Енергетичне право» (www.do.nmu.org.ua)

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять.

Для студентів денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності студент має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо студент захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Студентам, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших студентів, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність або в період епідемій) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за графіком, погодженим з викладачем.

7.5. Бонуси. Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

7.6. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії студентам буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Аграрне право».

8. Ресурси і література:

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р. (із змінами і доповненнями).
2. Закон України «Про ринок електричної енергії» 13.04.2017 р.
3. Закон України «Про енергозбереження» 01.07.1994 р.
4. Закон України «Про альтернативні джерела енергії» 20.02.2003 р.
5. Закон України «Про альтернативні види палива» 14.01.2000 р. (в редакції 21.05.2009 р.).
6. Закон України «Про комбіноване виробництво теплової та електричної енергії (когенерацію) та використання скидного енергопотенціалу» 05.04.2005 р.
7. Закон України «Про нафту і газ» 12.07.2001 р.
8. Закон України «Про ринок природного газу» 09.04.2015 р.
9. Закон України «Про функціонування паливно-енергетичного комплексу в особливий період» 02.11.2006 р.
10. Закон України «Про заходи, спрямовані на забезпечення сталого функціонування підприємств паливно-енергетичного комплексу» 23.06.2005 р.
11. Закон України «Про ринок природного газу» 09.04.2015 р.
12. Закон України «Про Національну комісію, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг» 07.12.2017 р.
13. Закон України «Про фонд енергоефективності» 08.06.2017 р.
14. Указ Президента України «Про Національну комісію, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг» № 694 від 27.08.2014 р.
15. Указ Президента України «Про затвердження Положення про Національну комісію, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг» № 715 від 10.09.2014 р.

- 16.Постанова Кабінету Міністрів України «Про державну експертизу з енергозбереження» № 1094 від 15.07.1998 р.
- 17.Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку застосування санкцій за порушення законодавства про електроенергетику» № 1139 від 19.07.2000 р.
- 18.Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок накладення на суб'єктів господарювання штрафів за порушення законодавства в галузі електроенергетики та сфері теплопостачання» № 1312 від 21.07.1999 р.
- 19.Постанова Кабінету Міністрів України «Про невідкладні заходи щодо стабілізації фінансового становища підприємств електроенергетичної галузі» № 441 від 24.03.1999 р.
- 20.Розпорядження Кабінету Міністрів України. Енергетична стратегія України на період до 2035 року. «Безпека, енергоефективність, конкурентоспроможність» № 605-р від 18.08.2017 р.
- 21.Енергетика: історія, сучасність і майбутнє: в 5-ти кн. – К.: б, в., 2013, кн. 5 Електроенергетика та охорона навколишнього середовища. Функціонування енергетики в сучасному світі /Т.О. Бурячок, З.Ю. Буцко, Г.Б. Варламов та інші – 2013, - 390 с.
- 22.Кострюков С.В. Навчально-методичне забезпечення дисципліни «Енергетичне право» /С.В. Кострюков; Мін-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т – Д. – НГУ, 2015 – 213 с.
- 23.Энергетика: история, настоящее и будущее. От огня и воды к электричеству. Книга 1: Монография /[Бондаренко В.И., Варламов Г.Б., Вольчин Н.А. и др.]. – К., 2011 – 264 с.
- 24.Балов Л.А. Поняття та класифікація науки. – К.,2008. – 242 с.
- 25.Габович А. Основи наукових досліджень: Підруч. для студ. вищ. навч. закл., які навч. за напрямом «Інформаційна безпека» / Державний ун-т інформаційно-комунікаційних технологій / Володимир Олексійович Хорошко (ред.). — К. : ДУІКТ, 2006. — 174с.

26. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003. - 192 с.
27. Пістунов І. М. Основи наукових досліджень. – Д., 2007. – 74 с.
28. Основи наукових досліджень: конспект лекцій /укладач Е. В. Колісніченко. – Суми : Сумський державний університет, 2012. – 83 с.
29. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. – К., Видавничий дім «Слово». – 2004. – 240 с.